

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 214 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
генерала Шумилова, 25а, тел.(факс): (8442) 45-05-84, dou214@volgadmin.ru,
ИНН 3447014538 КПП 344701001 ОГРН 1023404291701 ОКПО 48084236 ОКОПФ20903

Принято
на Педагогическом совете №1 от
31.08.2021г.



Утверждено
Заведующим МОУ детский сад № 214
С.В.Борисенкова

Согласовано
с учетом мнения Совета МОУ

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 214 КИРОВСКОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
НА 2021-2026 ГОДЫ**

**Программа развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 214 Кировского района Волгограда» на 2021-2026 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Паспорт Программы развития МОУ «Детский сад № 214 Кировского района Волгограда»	3
РАЗДЕЛ 2 Информационная справка о МОУ	6
РАЗДЕЛ 3 Проблемный анализ деятельности ДООУ	9
РАЗДЕЛ 4 Цель и задачи Программы	15
РАЗДЕЛ 5 Перечень и описание программных мероприятий по решению задач и достижению цели программы	18
РАЗДЕЛ 6 Управление и контроль за ходом реализации Программы развития МДОУ	26
РАЗДЕЛ 7 Прогнозируемый результат Программы развития к 20 году	27
Заключение	28

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы	<i>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 214 Кировского района Волгограда»</i>
Основания для разработки Программы	1. Конвенция о правах ребёнка; 2. Конституция РФ; 3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года; 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 08 ноября 2010 г. № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки РФ (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.12.2010 г., № 19121); 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р; 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384); 7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 8. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»; 10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организаций» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27.06.2013 г. № 28908); 11. Постановление администрации Волгограда от 30.12.2020 г. № 1294 «О внесении изменений в постановление администрации Волгограда от 29.12.2018 г. № 1890 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования на территории Волгограда»; 12. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 214 Кировского района Волгограда» (24.12.2015 г.) 13. Договор между Учредителем и ДОУ; 14. Лицензия на ведение образовательной деятельности от 25.04.2016 г. № 423)

Назначение Программы	Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана: • обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой РФ «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации; • обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; • консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы. Программа развития является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.
Проблема	В настоящее время общество предъявляет ребенку высокие требования к его знаниям, умениям и личностным качествам. Эти требования возникают уже в дошкольном возрасте. Особенно к детям 6-7 лет, перед поступлением в школу. Но очень часто, ребенок не готов отвечать этим требованиям. Одна из основных задач детского сада – создать необходимые условия для формирования личности ребенка, активного, самостоятельного и творческого. При этом необходимо, чтобы созданные условия влияли уже с младшего возраста детей, для более гармоничного и мягкого формирования личностных качеств ребенка. Пребывание в детском саду должно доставлять ребёнку радость, а образовательные ситуации должны быть привлекательными и развивать у ребенка познавательно-исследовательский интерес. В противном случае у него исчезнет стремление узнавать новое. Избежать этого помогут созданные условия для эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, новые методы и формы взаимодействия, изменения в РППС, которая стимулирует развитие самостоятельности, инициативности, познавательной активности. В настоящий момент образовательная программа, по которой осуществляется деятельность в нашем ДОУ не решает поставленной проблемы. В связи с этим главной задачей нашего детского сада является смена образовательной концепции (уход от комплексно-тематического принципа к событийному, с учётом личных потребностей и интересов ребёнка) и модернизация ООП, которая позволит изменить образовательную среду детского сада с карьерной на творческую.
Цель Программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленное на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.
Задачи Программы	1. Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников. 2. Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на

	формирование творческой свободы ребенка 3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
Сроки реализации Программы	2021-2026 годы
Этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2021-2026 годы в три этапа: 1-ый этап – подготовительный (2021) 2-ой этап – практический (2022-2025) 3-ий этап – итоговый (2026)
Ожидаемые конечные результаты	1. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования. 2.Повышение профессиональной компетентности и культуры педагогов ДОУ, их уровня категориальности и способности работать на положительный результат. 3. Современная материальная база ДОУ, способствующая творческому развитию детей и педагогов. 4. Стабильное функционирование ДОУ. 5.Снижение заболеваемости, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни. 6. Готовность родителей (законных представителей) к взаимодействию с ДОУ, реализация творческих и досуговых мероприятий для семей воспитанников. Реализация планов социального партнёрства.
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счет средств: -муниципального бюджета(субсидии), рационального использования бюджета; -внебюджетных источников: доходы, полученные от организации ПОУ.
Государственный заказчик (муниципальный заказчик)	Департамент по образованию Администрации Волгограда, Кировскоетерриториальное управление (п.6.ст.3 Закона № 44-ФЗ).
Разработчик Программы	Заведующий Борисенкова С.В., старший воспитатель Писаренко С.Н.,
Сайт МОУ в сети Интернет	http://mou214.oshkole.ru
Система организации контроля за выполнением программы	✓ контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МОУ № 214; ✓ в обязанности МОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)

РАЗДЕЛ 2 ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Краткая информационная справка о ДООУ:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 214 Кировского района Волгограда» является звеном муниципальной системы образования Волгограда, обеспечивающим реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории города.

МОУ детский сад №214» осуществляет свою деятельность на основе Устава.

Полное наименование ДООУ в соответствии с уставом учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 214 Кировского района Волгограда»
Условия функционирования	Два отдельно стоящих двухэтажных здания, введено в эксплуатацию 1937 и 1957 годах
Юридический адрес	400057.Волгоград,ул. им. генерала Шумилова ,25а
Фактический адрес телефон	400057.Волгоград,ул. им. генерала Шумилова ,25а 400057, г. Волгоград, ул. им. генерала Шумилова,12а Телефон: 8(8442) 45-05-84 8(8442) 45-03-17
Учредитель	Департамент по образованию администрации Волгограда, расположенный по адресу: 400131, Волгоград, пр. имени В.И. Ленина 17, тел. (8442) 38-47-62, E-mail: goruo@volgadmin.ru.
Сведения об администрации ДООУ	Заведующий – Борисенкова Светлана Викторовна Старшие воспитатели: Писаренко Светлана Николаевна Проводина Оксана Евгеньевна
Режим функционирования	с 7 ⁰⁰ до 19 ⁰⁰ при пятидневной рабочей неделе <i>График работы заведующего:</i> пн. - 08.30 - 16.30 вт. - 08.30 - 17.00 ср. - 08.30 - 19.00 чт. - 08.30 - 16.30 пт. - 08.30 — 16.00
Электронная почта	dou214@volgadmin.ru
Адрес сайта	http://mou214.oshkole.ru

Основные этапы развития образовательного учреждения

В 1993 году принято в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как ясли-сад № 214 Кировского отдела народного образования г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 07.10.1996 № 240 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДООУ) детский сад № 214 общеразвивающего вида Кировского района г. Волгограда.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДООУ) детский сад № 214 общеразвивающего вида Кировского района г. Волгограда приказом управления образования администрации г. Волгоград от 29.09.2000 № 447 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №214

общеразвивающего вида Кировского района г. Волгограда муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 214 общеразвивающего вида Кировского района г. Волгограда.

По результатам аттестации и государственной аккредитации муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 214 общеразвивающего вида Кировского района г. Волгограда приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 24.01.2002 № 75 реорганизовано путем преобразования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 214 Кировского района г. Волгограда согласно передаточному акту и является его правопреемником, с переходом всех прав и обязанностей реорганизованного юридического лица.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 08.11.2011 № 3422 «О создании муниципальных образовательных учреждений Кировского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 214 Кировского района г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения на бюджетный.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 26.03.2015 № 369 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 214 Кировского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 214 Кировского района Волгограда».

На основании постановления администрации Волгограда от 07.08.2015 № 1145 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 Кировского района г. Волгограда и муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 214 Кировского района г. Волгограда», постановления администрации Волгограда от 25.08.2015 № 1233 «О внесении изменений в постановление администрации Волгограда от 07.08.2015г. № 1145 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 Кировского района г. Волгограда и муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 214 Кировского района г. Волгограда» муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 Кировского района Волгограда» реорганизовано в форме присоединения к муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 214»

Детский сад по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением, по виду: детским садом, по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Состояние материально-технической базы.

МОУ детский сад № 214 Кировского района Волгограда – два отдельно стоящих типовых здания, расположенных внутри жилого комплекса.

Территория детского сада хорошо озеленена. На территории образовательного учреждения имеется благоустроенный участок, на котором расположены: групповые площадки с верандами и малыми спортивными формами; оборудованная спортивная площадка с беговой дорожкой, прыжковой ямой, игровым полем для проведения спортивных игр, праздников, спортивных соревнований; «Тропа здоровья»; дорожно - транспортная площадка; имеются цветники, огород, зеленая аптека, сад, где представлено многообразие цветущих растений, зелёные насаждения с разнообразными породами деревьев и кустарников. Всё это позволяет сделать процесс обучения наглядным и более эффективным.

В детском саду созданы условия, максимально приближенные к домашним, свободная и непринужденная атмосфера уюта и комфорта, выдержана цветовая гамма всего пространства детского сада (сдержанные пастельные тона). Имеется физкультурный, музыкальный залы, уголок по ПДД, музей, методический кабинет, кабинеты заведующего, учителя-логопеда.

Медицинский блок включает в себя:

- кабинет медсестры,
- процедурный кабинет,
- изолятор,

Хозяйственный блок включает в себя:

- кабинет завхоза,
- пищеблок, который оснащен современным оборудованием.
- складское помещение

В детском саду имеется 8 групповых комнат оснащенных спальнями, раздевалками, столовыми, комнатами гигиены. Имеющаяся мебель вся закреплена, уголки столов закругленные, соблюдается режим освещенности. Группы, кабинеты для занятий с детьми, физкультурный и музыкальный залы полностью оборудованы для организации воспитательно- образовательного процесса. В детском саду создана развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с возрастом детей, которая постоянно обновляется и пополняется, в соответствии с реализуемыми программами, требованиями СанПиН.

В детском саду имеются технические средства: музыкальные центры, аудио - магнитофоны, телевизор, компьютеры, мультимедийный проектор, экран, сканер, МФУ.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой. В группах, методическом кабинете и кабинетах специалистов имеется достаточное количество научно- методической литературы, демонстрационного материала и пособий для организации педагогического процесса с детьми и родителями, подобраны диски с компьютерными презентациями для детей , составлена картотека (в текстовом варианте) детской и методической литературы.

Детский сад обеспечен современной информационной базой: локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в детском саду обеспечивают безопасность жизни детей, способствуют укреплению их здоровья и физического развития.

Укрепление и развитие материально-технической базы МОУ детского сада № 214 осуществляется за счёт различных источников финансирования: бюджетных и внебюджетных средств.

РАЗДЕЛ 3 **ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Анализируя деятельности МОУ за последние 5 лет, можно сделать следующие выводы:

Программа развития учреждения на 2016-2021 год выполнена в полном объеме.

В дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МОУ
- 100% педагогов МОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель»)
- развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учетом индивидуальных интересов и игровых потребностей детей и в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МОУ программ дошкольного и дополнительного образования;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- укрепилась материально-техническая база МОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых помещений групповых,. Приобретено детская мебель, дидактические пособия, игрушки и канцтовары.

В течение 2016-2021 гг. коллектив МОУ принимал активное участие в районных и городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации образовательной программы дошкольного образования МОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:

- недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная компетентность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей,
- потребность родителей подготовить детей к школе, чрезмерное форсирование детского развития;

Разрабатывая пути обновления механизмов функционирования МОУ, учитывались тенденции социальных преобразований в городе и микрорайоне, запросы родителей, интересы детей, приоритетные направления государственной политики.

Исходя из выше сказанного, Программа развития (далее – Программа) включает 3 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития МОУ детский сад № 214. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование МОУ. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период по 2026 год в стратегии развития системы образования в ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности МОУ детский сад № 214

Ресурсное обеспечение		
Анализ кадровых ресурсов (по состоянию на 01.09.2021г.)	Большинство членов коллектива работают в детском саду с момента открытия. В детском саду работают 35 сотрудников, из них: ◆ 1 заведующий ДОУ ◆ 17 педагогических работника ◆ 1 медицинский работник ◆ 1 заведующий хозяйством ◆ 15 сотрудников из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.	
	Образовательный уровень педагогов	Квалификационный уровень педагогов
	высшее образование - 9 Среднее - профессиональное - 6	высшая категория – 2 педагога 1 категория – 7 педагогов СЗД – 8 педагогов
	100% педагогов прошли обучение на КПК по вопросам реализации ФГОС ДО. Награды: Почетная грамота Министерства образования РФ - 2 педагога Благодарственное письмо Волгоградской городской Думы - 4 педагога Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы 2 педагога	
Анализ условий и оснащение образовательного процесса в ДОУ	В детском саду функционируют 8 групп, оборудованных отдельными спальнями, спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинеты логопеда, медицинский кабинет, изолятор, и ряд служебных помещений, 8 прогулочных участков, закрепленных за группами по возрастам. В ДОУ имеется мультимедийное оборудование (проектор, ноутбуки, экран), музыкальные центры, фотоаппарат. Рабочие места руководителя, старшего воспитателя, медицинских работников, специалистов оборудованы компьютерами, подключенными к сети Интернет, множительной техникой. Обеспеченность методической литературой 85%.	
Особенности организации педагогического процесса в ДОУ		

Образовательная программа	Основная Образовательная Программа дошкольного образования в МОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения. Проблемное поле: • переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками МОУ, • использование ИКТ-технологий в образовательном процессе, • введение электронного документооборота.
Взаимодействие с социальными партнерами	
Взаимодействие со школой	<u>Перспективы развития:</u> Повышение сотрудничества в рамках преемственности ДООУ и начальной школы в рамках формирования предпосылок УУД выпускников МОУ в соответствии с образовательными стандартами начального общего образования.
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта	<u>Перспективы развития:</u> Расширение направлений деятельности в целях развития индивидуальных интересов и возможностей каждого воспитанника ДООУ и его семьи, а также профессиональной компетентности педагогических работников.
Хорошо развита сеть транспортных коммуникаций, что делает МОУ доступным для населения района, т.к. наполняемость детьми происходит в основном за счет семей, проживающих в данном районе. Программа развития МОУ детского сада № 214 предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДООУ, семьи, школы и внешнего социума <u>Позитивные факторы микросоциума:</u> • наличие в ближайшем окружении детского сада общественных учреждений: отделение Сбербанка, сеть магазинов, парикмахерская, аптеки; • наличие в ближайшем окружении детского сада учреждений образования: детские сады №29, №265, МОУ гимназия №9, детская школа искусств №1, музей истории Кировского района;	

• наличие в ближайшем окружении объектов социальной культуры: библиотека Короленко, ГУЗ «Детская больница № 1»; Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии. В реализации Программы с использованием сетевой формы взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов деятельности, предусмотренных реализуемой основной образовательной программой дошкольного учреждения. Использование сетевой формы взаимодействия с целью эффективной реализации Программы осуществляется на основании договора между организациями.	
Проблемный анализ результатов образовательной деятельности	
Реализация задач в 5 образовательных областях	Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников показал наличие в ДООУ значительного количества детей, имеющих II и III группы здоровья. Решение проблем социально-коммуникативного и познавательно-коммуникативного характера лежит в развитие социокультурных связей ДООУ с социальными партнерами, другими культурными институтами.
	<u>Перспективы развития:</u> • продолжение работы с детьми по внедрению эффективных образовательных и оздоровительных технологий; совершенствование, корректировка оздоровительной программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДООУ; • реализация программы по развитию личностного потенциала детей, социально-эмоционального интеллекта; • расширение возможностей и границ вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; • создание личностно-развивающей образовательной среды в МОУ, поиск и внедрение эффективных технологий взаимодействия педагогов с детьми в познавательном развитии; • расширение границ социального партнёрства, реализация возможностей дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в сфере познавательного, эстетического образования и укрепления здоровья воспитанников.
Повышение профессиональной компетентности педагогов	<u>Перспективы развития:</u> • получение педагогами дополнительного профессионального образования через обучение на ППК, ППП по различным вопросам реализации ФГОС ДО; • создание электронного банка методических разработок (конспекты, планирование сценариев дня, современные педагогические технологии, мультимедийные презентации ППО педагогов других образовательных учреждений).

Взаимодействие с семьями воспитанников	<u>Перспективы развития:</u> • расширение спектра дополнительных образовательных услуг; • активное привлечение родителей к управленческой деятельности в рамках социального партнерства; • оказание консультационной помощи семьям детей, не посещающих ДООУ.
--	---

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДООУ. Обновления и реконструкция образовательного процесса не могут пройти одномоментно.

Программа развития ДООУ на 2021-2026г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДООУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

SWOT– анализ потенциала развития МОУ детский сад № 214

Таблица 2

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны W	Благоприятные возможности О	Риски Т
Создан благоприятный психологический климат в коллективе Накоплен практический опыт образовательной деятельности Высокий профессиональный уровень педагогов Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами Стимулирование труда педагогов Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)	Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и районного уровней Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными игровыми техническими средствами Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств	Сохранение и развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических работников в соответствии с требованиями ПС Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости МОУ. Высокий рейтинг МОУ в районе	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи Большая наполняемость групп воспитанниками Недостаток бюджетного финансирования Потеря опытного профессионального состава в следствие возрастных особенностей Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт) Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений

Выводы: SWOT- анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Создание образовательной среды, направленной на индивидуализацию развития детей.
- Привлечение родителей к участию в образовательной и управленческой деятельности.
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта.

РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 214 Кировского района Волгограда» до 2026 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируя эти две цели в инструментальные ***цели развития образовательной организации***, мы предполагаем, что ***к 2026 году*** в МОУ произойдёт совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленное на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

Для достижения цели Программы нами поставлены ***задачи***:

- модернизация ООП ДОУ: изменение форм и методов образовательного процесса, направленных на формирование творческой свободы ребенка, уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности;
- поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей; применение технологий, позволяющих учесть интерес ребенка в формировании содержания своего образования;
- построение развивающей предметно-пространственной среды на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере создания условий для творческой свободы детей;
- изменение условий организации образовательного процесса;
- повышение качества взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- создание условий, способствующих развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

В результате реализации Программы развития в ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ.

Реализация Программы развития ДООУ позволит достичь планируемых показателей. По итогам реализации Программы произойдут изменения во всех средообразующих переменных образовательной организации:

- ◆ **Развитие образовательной подсистемы предполагает следующие результаты:**
 - ✓ Модернизирована ООП, с учетом реализации проекта по созданию ЛРОС(лично-развивающая образовательная среда);
 - ✓ Предоставлены максимальные возможности для каждого ребенка в самостоятельности (через уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, отмену «сетки» занятий), а также свободного выбора любой деятельности.
- ◆ **Развитие организационной подсистемы предполагает следующие результаты:**
 - ✓ Основной механизм организации образовательного процесса – совместное планирование образовательной деятельности детьми и педагогами и свобода выбора. Создание модели планирования занятия, где будет прописано, например, как педагог вместе с детьми выбирает тему занятия (или, например, выбор одной из трех темы занятий. Где педагог опишет вкратце каждую тему и что будет происходить на занятии).
 - ✓ внедрение внутренней системы оценки качества образования в ДООУ (включение методик оценки развития социально-эмоциональных навыков и навыков 4К (критическое и креативное мышление, коммуникация и кооперация);
 - ✓ создание модели организации методической работы, способствующей не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.
- ◆ **Развитие предметно-пространственной подсистемы предполагает следующие результаты:**
 - ✓ Предметно-пространственная среда изменяется всеми участниками образовательного процесса, с учетом ФГОС ДО и преобладанием «творческой» ЛРОС;
 - ✓ Результаты мониторинга эмоционального благополучия детей в ДООУ стабильно высокие;
- ◆ **В плане ресурсного обеспечения:**
 - ✓ Консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс.
 - ✓ Материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса.
 - ✓ Потенциальные ресурсы социальных партнёров способствуют усилению МТБ и расширению образовательных границ для всех субъектов взаимодействия.
- ◆ Создано образовательное пространство для взрослых (электронная библиотека для педагогов и родителей, мастер-классы,
- ◆ **В плане управления:**
 - ✓ Созданы профессионально обучающиеся сообщества (ПОСы) – объединение педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям.

Структура программы состоит из 3 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения, стратегического плана и его реализации.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон деятельности учреждения, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития МОУ.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на весь период с 2021 по 2026 годы ее реализации:

1.«Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».

Цель проекта: создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

2.«Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка»

Цель проекта: уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ООП ДОУ).

3.Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МОУ.

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

РАЗДЕЛ 5.

ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОЕКТОВ, МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

ПРИМЕРНЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Проект 1: «Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».

Цель проекта: оздание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Где, в чем происходит изменение?</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ресурсы/объем финансирования (в руб.) на 2021-2026г.г.</i>	<i>Управленческое сопровождение</i>
Изменения в организационной подсистеме ДОУ						
1	Разработка и реализация инновационной модели организации образовательного процесса в ДОУ	В основе организации образовательного процесса – совместное планирование и свобода выбора деятельности ребёнком. Уход от комплексно-тематического планирования к совместному планированию образовательной деятельности педагогами и детьми	Эмоциональное благополучие и психологический комфорт в группе. Повышение профессиональной компетентности педагогов	сентябрь 2021г. и далее - постоянно	Без финансирования	Методическая служба ДОУ
Изменения в предметно-пространственной среде ДОУ						
2						
3	Изменение функциональности холлов	Организация интерактивных зон в световых холлах	Интерактивное развивающее пространство для реальных и потенциальных воспитанников ДОУ	сентябрь 2021г и далее - постоянно	Привлечение внебюджетных источников	Управленческая команда
4	Преобразование развивающей предметно-	РППС в группе полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитывает	Исключение ригидности (жесткости) зонирования, лабильность границ	июнь-август 2021г.	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Все участники образовательного процесса (дети,

	пространственной среды	интересы потребности каждого ребёнка	Среда стимулирует познавательно-исследовательский интерес ребёнка	и далее - постоянно		педагоги, родители)
Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ						
5	Педагогический коллектив ДОУ активно включён в реализацию проекта	Методическое сопровождение Повышение профессиональной компетентности педагогов Взаимодействие с социальными партнерами	Повышение профессиональной компетентности через обучение на КПК, ППК, семинары, мастер-классы Опыт коллег в регионах	январь 2021г. и далее - постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
6	Развитие материально-технической базы	От устаревшего к современному и инновационному оборудованию	Усиление материально-технической базы, в т.ч. с привлечением материальных ресурсов социальных партнёров	Постоянно	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Управленческая команда
7	Единое образовательное пространство для взрослых и детей»	Методическое сопровождение Привлечение внебюджетных источников финансирования Взаимодействие с социальными партнерами	Создано образовательное пространство для взрослых детей (электронная библиотека для педагогов и родителей, мастер-классы и др.)	январь 2022г. и далее - постоянно	Без финансирования	Педагогическая команда, ПОС
Изменения в управлении ДОУ						
8	Созданы профессионально обучающиеся сообщества педагогов	Методическое сопровождение	Объединение педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям	август 2022г. и далее - постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
9	В структуре Совета родителей выделены два подразделения:	Со-управление	Активное включение родителей в процесс управления ДОУ	сентябрь 2022г. и далее - постоянно	Без финансирования	Управленческая команда

Проект 2: «Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка»

Цель проекта: уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ООП ДОУ).

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Где, в чем происходит изменение?</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ресурсы/ объем финансирования (в руб.) на 2021-2026г.г.</i>	<i>Управленческое сопровождение</i>
Изменения в образовательной подсистеме ДОУ						
1	Модернизация ООП	Изменена ООП ДОУ, направленная на развитие творческого ребенка	Уход от традиционной сетки занятий Введение новых подходов и решений, включающих социально-эмоциональное развитие Новая ООП	январь-август 2023г.	Без финансирования	Методическая служба, ПОС
2	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей, в т.ч. с привлечением ресурсов социальных партнёров	Программы дополнительные образовательные программы социальной, коммуникативной, творческой направленности	январь-август 2023г.	Без финансирования	Управленческая команда

Проект 3: «Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МДОУ».

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Где, в чем происходит изменение?</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ресурсы/ объем финансирования (в руб.) на 2021-2026г.г.</i>	<i>Управленческое сопровождение</i>
Изменения в организационной подсистеме ДОУ						
1	Обеспечение безопасности и гигиены на рабочих местах	Проведение специальной оценки условий труда	Увеличение количества рабочих мест, на которых улучшены условия труда по результатам специальной оценки условий труда	по плану	45000	Управленческая команда
2	Развитие системы	Организация и проведение	Увеличение количество	фактически	Смета ППО и	Управленческая

	работы ДОУ по сохранению здоровья и профилактике профессиональной деформации	физкультурно-оздоровительных и культурно-развлекательных мероприятий, в том числе мероприятий по внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, организация и проведение совместных тематических вечеров, экскурсий, праздников, и иных мероприятий	работников, занимающихся физкультурой и спортом. Участие в городских спортивных мероприятиях по различным видам спорта.		средства работников в соотношении 50/50	команда
Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ						
3	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Повышение профессиональной компетентности работников в вопросах охраны труда и сохранения здоровья	Повышение уровня знаний и знаний работников в области охраны труда. Снижение производственного травматизма	постоянно	Без финансирования	Заведующий
		Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2023-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
		Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
		Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрифирменного обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель
		Прохождение педагогическими	Составление плана-графика	2021-2026	Внебюджетное	Старший

		работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	по желанию педагогов		финансирование	воспитатель
		Прохождение аттестации педагогических работников на соответствие требованиям квалификационных категорий	Увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
Изменения в управлении ДОУ						
4	Создание системы управления охраной труда	Назначение лица, ответственного за обеспечение охраны труда в организации	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Улучшение условий и охраны труда работников	ежегодно	Без финансирования	Заведующий
		Выборы уполномоченного по охране труда от первичной профсоюзной организации (ППО)		раз в 3 года	Без финансирования	Председатель ППО
		Осуществление контроля выполнения требований по охране труда работодателем лично		ежегодно	Без финансирования	Заведующий
		Внутренний аудит ДОУ по вопросам соблюдения законодательства в области охраны труда.	Повышение уровня знаний работников по вопросам соблюдения требований трудового законодательства. Приведение локальных актов ДОУ в соответствие с требованиями законодательства в области охраны труда	постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
		Обеспечение выполнения предписаний органов государственного надзора и контроля в установленные сроки		по итогам проверок в установленные законом сроки	Без финансирования	Заведующий

		Включение вопросов состояния условий и охраны труда в повестки совещаний, проводимых руководителем	Снижение производственного травматизма, профилактика профессиональных заболеваний	ежегодно	Без финансирования	Заведующий
5	Создание системы управления рисками	Анализ и систематизация информации о состоянии условий и охраны труда в организации	Систематизация информации о состоянии условий и охраны труда в организации. Принятие управленческих решений.	постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
		Внедрение процедуры управления профессиональными рисками (порядка реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками)	Снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний.	постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
		Организация и проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников	постоянно	Без финансирования	Комиссия по охране труда
		Организация расследования и учета, анализ травм, полученных работниками в процессе трудовой деятельности	Снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний	фактически	Без финансирования	Комиссия по расследованию несчастных случаев
		Осуществление контроля за соблюдением работниками требований охраны труда	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Снижение рисков несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	постоянно	Без финансирования	Комиссия по охране труда
6	Внедрение системы управления охраной труда в соответствии с действующим	Осуществление мероприятий, направленных на реализацию программы	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Уменьшение	Постоянно	Без финансирования	Управленческая команда

	законодательством		производственного травматизма, профессиональных заболеваний. Снижение общей заболеваемости и сокращение сроков временной нетрудоспособности среди работников.			
		Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников путем внедрения мероприятий по предотвращению травматизма работников, их заболеваемости из-за переутомления и воздействия психофизиологических факторов	Создание оптимального режима труда и отдыха работников.	постоянно	не требуется	Управленческая команда ППО
		Организация обязательных медицинских осмотров работников	Профилактика и раннее выявление профессиональных заболеваний	ежегодно	110000	Заведующий
		Реализация мероприятий, разработанных по результатам проведения специальной оценки условий труда	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников по результатам специальной оценки условий труда	2022 год	5000	Управленческая команда
7	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Включение вопросов регулирования охраны труда и сохранения здоровья работников в систему внутренней оценки качества	Высокие показатели рейтинга ДОУ по результатам проверок	Раз в три года	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель

РАЗДЕЛ 6

УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ

Управление реализацией Программой развития МОУ детский сад № 214 осуществляется административной командой и методической службой МОУ, т.к. методическая служба относится к управленческой деятельности, так как она координирует работу педагогического коллектива и ориентирована на решение задач Программы развития МОУ.

Модель управления методической работой в МОУ детском саду № 214



Контроль за реализацией Программы развития осуществляется в следующих формах:



Система организации контроля за выполнением Программы развития предусматривает:

- Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их общественности.
- Ежегодные отчеты по самообследованию МОУ.

- Освещение хода реализации Программы (в составе публичного отчёта) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
- Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях МОУ.

РАЗДЕЛ 7

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ К 2026 ГОДУ

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить качественные условия получения образовательных услуг для всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях развития МДОУ.

При этом будет обеспечено единство актуальных направлений в образовательном процессе:

- создана творческая личностно-развивающая среда в ДОУ, учитывающая интересы всех участников образовательных отношений;
- ООП ДОУ учитывает образовательные потребности всех детей, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов;
- уровень профессиональной квалификации и компетентности педагогов соответствует требованиям профессиональных стандартов.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих эффектов:

- Деятельность всех участников образовательных отношений скоординирована, согласована и направлена на достижение единых целей.
- Педагоги осознанно реализуют единую образовательную стратегию
- Квалифицированный подход педагогов к воспитанию творческого и самостоятельного ребенка.
- Уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности к организации образовательной деятельности в форме проектов.
- Возможности реализации творческих замыслов ребёнка.
- Выбор деятельности, исходя из интересов ребенка.
- Отмена «сетки занятий».
- Создание условий для формирования у воспитанников детского сада таких личностных качеств как – самостоятельность, активность, инициативность, любознательность и открытость.
- Среда стимулирует познавательно-исследовательский интерес ребёнка.
- Тесная связь с внешним социумом, партнерами и положительное взаимовлияние.
- Максимальная информированность родителей о жизни детского сада, о реализации внутренних и внешних проектов.
- Увеличена функциональность холлов ДОУ, зимнего сада.
- Среда группы спроектирована совместно с детьми и родителями и всем участникам ВОП в ней комфортно.
- Исключение ригидности (жесткости) зонирования, лабильность границ
- Высокая активность участников образовательного процесса в планировании и осуществлении мероприятий.

Предполагается что:

1. **Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного развития, поддержка инициативы;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.

2. Для педагогов:

- созданная система методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей, а также сохранению физического и психологического здоровья.

3. Для МОУ:

- консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс;
- материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса;
- потенциальные ресурсы социальных партнёров способствуют усилению МТБ и расширению образовательных границ для всех субъектов взаимодействия.

Элементы риска Программы развития МОУ

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

<i>Возможные риски</i>	<i>Оценка</i>	<i>Меры компенсации риска</i>
Отсутствие мотивации у педагогов и их сопротивление	Высокая степень	Обучение, тренинги, внешний стимул в виде поощрения (благодарственные письма, грамоты), участие в конкурсах для повышения квалификации и аттестации педагогов (портфолио), обмен опытом
Сопротивление, незаинтересованность родителей	Низкая степень	Информирование родителей о преимуществах в изменениях новой ООП ДОУ
Боязнь роста интенсивности труда, из-за непонимания специфики деятельности	Высокая степень	Педагогические советы, разъясняющие основные методы и преимущества работы, взаимопомощь, наставничество
Проблемы психологического характера: неприятие отдельными субъектами идеи инноваций	Низкая степень	Пропаганда инновационных разработок, методические семинары. Учет личных ориентаций и уровня квалификации, вариативность предлагаемых форм работы.

Заключение.

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 214 Кировского района Волгограда» является одним из основных документов детского сада, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива. Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольной организации, которые будут воплощаться в практике её работы. Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей

современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуросообразность образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем. В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2020 года, стратегия развития организации позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику. Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Примечание: Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом ДОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МОУ детский сад № 214.

Проинформировано, пронумеровано и скреплено,
печатью 29 листов
Задолжающий МОУ детский сад № 214



